

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Канинская средняя школа Сапожковского муниципального района
Рязанской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Канинская СШ»
Протокол № 5 от 04.04.2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Кузнецова Н.Н.
04.04.2019г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального общеобразовательного
учреждения «Канинская средняя школа Сапожковского
муниципального района Рязанской области»
за 2018 год

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канинская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» (МОУ «Канинская СШ»)

1.2. Руководитель: Кузнецова Нина Николаевна.

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 391943, Рязанская область, Сапожковский район, с. Канино.

1.4. Телефоны, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет: 8(49152) 2-41-46, kanino7@mail.ru, kaninschool.ucoz.ru.

1.5. ОГРН: 1026200740280, ИНН: 6216001872.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): 62Л01 № 0000906 выдана 09 ноября 2015г. бессрочно министерством образования Рязанской области, № 16-2607.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	общеобразовательная программа дошкольного образования	общеразвивающая	4 года
2	основная	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
3	основная	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
4	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 16-0904 выдано 16 ноября 2015г. министерством образования Рязанской области, действительно до 06 апреля 2027г.

1.8. Учредитель: муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район Рязанской области в лице Администрации Сапожковского муниципального района. Полномочия учредителя школы осуществляются Отделом образования Сапожковского муниципального района Рязанской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канинская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» расположена в селе Канино Сапожковского района Рязанской области. Село Канино является центром МО – Канинское сельское поселение, которое включает в себя села Парышка, Новокрасное, Малый Сапожок и др. 45% школьников проживают в селе Канино, 55% обучающихся живут в соседних селах. Из окрестных сел осуществляется подвоз детей на школьном автобусе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. При организации работы школы учитывается образовательный уровень семей. Многие родители предъявляют высокие требования к образованию детей, стремятся дать ребенку образование не только соответствующее государственным образовательным стандартам, но и развивающее и реализующее его индивидуальные способности и интересы. Школа предоставляет равное, полноценное образо-

вание для всех категорий детей, старается нивелировать неблагоприятные факторы окружающей среды, ответить на запросы всех социальных групп семей, индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня мотивации разных групп учащихся.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе успешно функционируют в течение ряда лет Педагогический совет, Управляющий совет, школьный родительский комитет. В целях развития лидерских качеств, организаторских способностей, воспитания толерантности в школе развивается ученическое самоуправление, создан школьный совет старшеклассников, который, наряду с администрацией, родителями, участвует в принятии управленческих решений по вопросам школьной жизни. Переданные органам самоуправления полномочия регулируются локальными актами школы.

Сведения об администрации школы

ФИО руководи- теля	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Кузнецова Нина Николаевна	Директор шко- лы	32 года	19 лет	Отличник народно- го просвещения
Евтюшкина Елена Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	19 лет	19 лет	Отличник народно- го просвещения

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год разработан в соответствии с примерным региональным учебным планом начального общего образования для 1 – 4 классов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на 2018/2019 учебный год (минимально допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе) и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 5 – 8 классов разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», на основании примерного регионального учебного плана основного общего образования (вариант № 1 «Примерный региональный учебный план основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с обязательным изучением одного иностранного языка при 5-дневной учебной неделе на 2018/2019 учебный год»).

Учебные планы для 9 – 11 классов формируются в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с учетом писем Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», и примерного регионального учебного плана на 2018 – 2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих общеобразовательные программы в 9 – 11 классах в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года.

Комплектование классов за конец 2018 года

	Начальное общее обра- зование		Основное общее обра- зование		Среднее (полное) общее образование	
Количество	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся

Классы						
Общеобразовательные	4	13	4	24	2	5

Всего по школе 11 классов, объединённых в 10 классов-комплектов, 42 обучающихся; 1 дошкольная группа (8 человек) .

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели В 1 классе – 33 недели	5,6,9 классы – 34 недели 7 – 8 классы – 35 недель	10 класс – 35 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Продолжительность каникул в течение учебного года	30 календарных дней. В 1 классе 37 дней	30 календарных дней	30 календарных дней
Сменность занятий:			
1 смена: - начало	9.00	9.00	9.00
- окончание	14.10	15.10	15.10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	четверть	четверть	полугодие

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, «Одарённые дети», «Здоровье», «Патриотическое и нравственное воспитание школьников» и другие.

В течение всего учебного года коллектив школы работал над целью: создание условий для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

Классными руководителями, учителями-предметникам изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем в классах в свете ФГОС в начальной школе.

Решались следующие задачи:

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с многодетными семьями и детьми из них.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое

Классные руководители провели следующие открытые мероприятия:

Урок Мужества, посвящённый Памяти Костылёва С.А. и урок Мужества, посвящённый Памяти Филатова В.Н. (Савоськина С.А. – классный руководитель 5, 10, 11 классов);

Концерт, посвящённый Международному женскому дню «Ласковая моя» (Лящина Г.А.);

Кроме этого, были проведены тематические классные часы посвящённые Дню Защитников Отечества, Дню конституции, Дню космонавтики, Дню Победы и другие.

В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам и другие.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-2
2. Анкетирований родителей -2
3. Анкетирований учащихся – 3
4. Конкурсы рисунков - 2
5. Дни Здоровья – 2
6. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, шашки, шахматы и другие)-9
7. Весёлые старты - 4

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься
- Мифы о пьянстве и курении
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»
- Веселые старты
- За ЗОЖ
- Стоп вредным привычкам! – конкурс рисунков

Учащиеся школы участвовали в фестивале ГТО. Были проведены мероприятия по сдаче норм ГТО летних и зимних видов спорта, подведены итоги по каждой возрастной ступени, составлены отчёты, оформлен стенд, где они могли увидеть виды испытаний, нормативы и свои результаты. В 2018 году трое учеников сдали нормативы на серебряный значок ГТО и один ученик – на золотой. Дети принимали участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису (четыре вторых места), стрельбе (2 место), в президентских состязаниях (2 место). В региональных соревнованиях: «Лыжня России» (три первых и одно второе место), «Кросс наций» (три вторых и одно третье место).

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Проводились тематические классные часы - «Конституция России - главный Закон страны», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Что такое толерантность», «Урок добра», «Добрая душа-добрые поступки», «Гражданин России», «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, особые истоки, своя особая струна», «Я и моя Родина».

Продолжает свою деятельность Детское объединение «Дружные ребята». Руководитель – Комарова И.Е.

Все мероприятия были разработаны с учетом возрастных особенностей детей. Дети, которые входят в состав детского объединения принимали участие в районных и областных мероприятиях.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжал свою работу Совет профилактики, которым руководила Са-

воськина С.А. – общественный инспектор. В школе детей, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних нет.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении была разработана целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся».

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. Школьники принимали участие в профтестировании в рамках проектов «За собой», «Билет в будущее», «Профвыбор».

В весенние и летние каникулы при школе работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко».

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Успехи, достигнутые во внеурочной деятельности, соответствуют поставленным целям. Однако не все дети были вовлечены во внеклассную работу. Эти дети, как правило, после уроков предоставлены сами себе и это отражается не только на их успеваемости, но и на поведении. Результаты воспитательной работы оценить и измерить по каким-либо критериям практически невозможно. Все же результатом этой работы можно считать то, что в течении многих лет в школе нет обучающихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	56	42
	– начальная школа	26	27	17
	– основная школа	31	24	20
	– средняя школа	4	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	2	0
	– основная школа	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

– в основной школе	1	0	0
– в средней школе	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся на конец года	4	2	4	7	5	5	4	1	5	2	3	42
Число аттестованных	0	2	4	7	5	5	4	1	5	2	3	38
Число отличников	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3
На «4» и «5»	0	2	1	1	3	2	1	0	1	0	1	12
С одной «4»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С одной «3»	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся понизилось на 6%. А если сравнивать с результатами первого полугодия 2018-2019 учебного года, то на конец 2018 года качество знаний повысилось на 16%..

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

9 класс

2014-2015 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	12	12	0	0	0	1	8	6	50	5	42
Математика	12	12	0	0	0	0	0	7	58	5	42

2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	6	6	0	1	17	5	83	0	0	0	0
Математика	6	6	0	0	0	1	17	3	50	2	33
Общество-	6	6	0	1	17	1	17	4	66	0	0

знание											
Химия	6	1	0	1	100	0	0	0	0	0	0
География	6	5	0	0	0	1	20	4	80	0	0

2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	8	8	0	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0
Математика	8	8	0	0	0	1	12,5	6	75	1	12,5
Обществознание	8	8	0	0	0	2	25	6	75	0	0
География	8	8	0	0	0	4	50	1	12,5	3	37,5

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ	Получили оценки							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	5	5	0	0	0	1	20	3	60	1	20
Русский язык	5	5	0	1	20	4	80	0	0	0	0
Обществознание	5	5	0	0	0	1	20	4	80	0	0
География	5	4	0	1	25	1	25	2	50	0	0
История	5	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0

Предмет	Подтвердили годовые отметки, чел./%	Получили отметки выше годовых, чел./%	Получили отметки ниже годовых, чел./%
Русский язык	2/40	3/60	0
Математика	3/60	0	2/40
Обществознание	2/40	0	3/60
География	3/75	1/25	0
История	0	0	1/100

Анализ итоговой аттестации показал, что по русскому языку и географии обучающиеся либо подтвердили годовые оценки, либо улучшили их, по обществознанию и истории большинство учащихся получили оценки ниже годовых. 1 выпускница 9 класса получила неудовлетворительный результат по математике, но успешно пересдала экзамен в дополнительные сроки и получила документ об основном общем образовании.

11 класс

2014-2015 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Низший балл по школе	Высший балл по школе	% выпускников, преодолевших порог
Русский язык	2	2	81,5	79	84	100
Математика	2	2	39	23	55	50

(профиль)						
Математика (ба- за)	2	1	15	15	15	100
Обществознание	2	1	53	53	53	100
Биология	2	2	54	49	58	100
История	2	1	58	58	58	100

2015-2016 учебный год

Предмет	Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Низший балл по школе	Высший балл по школе	% выпускни- ков, преодо- левших порог
Русский язык	1	1	83	83	83	100
Математика (профиль)	1	1	39	39	39	100
Математика (ба- за)	1	1	4	4	4	100
Обществознание	1	1	52	52	52	100
Биология	1	1	58	58	58	100

2016-2017 учебный год

Предмет	Кол-во вы- пускников	Кол-во вы- пускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Низший балл по школе	Высший балл по школе	% выпускни- ков, преодо- левших порог
Русский язык	2	2	61	53	69	100
Математика (ба- за)	2	2	3,5	3	4	100
Математика (профиль)	2	2	18,5	14	23	0
Биология	2	1	32	32	32	0
Обществознание	2	1	50	50	50	100

2017-2018 учебный год

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во вы- пускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Низший балл по школе	Высший балл по школе	% выпускни- ков, преодо- левших порог
Русский язык	3	3	72	65	85	100
Математика (профиль)	3	3	52	45	56	100
Математика (ба- за)	2	2	4,5	4	5	100
Обществознание	3	3	59	42	69	100
Биология	3	1	53	53	53	100
Физика	3	1	45	45	45	100

Результаты экзаменов: В 11 классе три выпускника. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все экзамены сдали успешно.

4.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и пр.

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Платный или бесплатный	Результат	Кол-во обучающихся
1	Мониторинг по математике	федеральный	бесплатный	участие	2
2	Международная олимпиада по музыке	всероссийский	платный	Диплом I степени	1
3	Конкурс «Рождественская сказка»	региональный	бесплатный	Диплом за творческий подход	3
4	Фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять».	региональный	бесплатный	финалист	2
5	Исторический калейдоскоп	Региональный	бесплатный	участие	2
6	Конкурс «Зеркало природы»	муниципальный региональный	бесплатный	1,2,3 место участие	5
7	Областная выставка- конкурс	региональный	бесплатный	участие	1
8	Краеведческая конференция «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».	муниципальный региональный	бесплатный	1 место 3 место	2 1
9	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».	региональный	бесплатный	3 место участие	1 6
10	Областной конкурс детского творчества «Жизнь и судьбы знатных земляков глазами детей».	региональный	бесплатный	участие	1
11	Дети учат	региональный	бесплатный		6
12	Конкурс «Герои земли Рязанской»	региональный		Диплом	1
13	Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручаем»	международный			2
14	Всероссийская викторина «Искусство математики»	всероссийский		1 место	2
15	Всероссийский тест «Тотал-Тест»	всероссийский		Диплом победителя	2

ГТО: Медведев А. – золото, Есакова Д. – золото, Грачев М. – серебро.

Шахматы: (командное первенство) – 3 место.

Шашки – 2 место.

Настольный теннис – 2 место.

Лыжня России: Мелешонков С. – 1 место, Мелешонкова Т. – 1 место, Коробков С. – 2 место.

Президентские игры: командные – 2 место,

Чиботарь. – 2 место, Шашин К. – 2 место, Попов Р. – 2 место.

День Здоровья: Чиботарь А. – 1 место, Шашин К. – 1 место, Чиботарь И. – 3 место, Красавина Т. – 2 место, Брант С. – 2 место, Васюсина О. – 2 место, Бакумкина С. – 3 место.

Стрельба – 2 место.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	10	6	8	5
Среднее общее образование	2	1	2	3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (в %):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования				
поступили в учреждения среднего профессионального образования	70	17	75	40
продолжили обучение в 10-м классе	30	83	25	60
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	100	100	0	100
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования			100	0
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения				0
Призваны в армию				0
Трудоустроились				
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0

Все выпускники 9 класса продолжили обучение либо в своей школе, либо в учреждениях профессионального образования, все три выпускника 11 класса поступили в ВУЗы на бюджетной основе. Таким образом, все выпускники основной и средней школы социально адаптированы.

Раздел 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал школы:

В школе всего 25 работников, из них педагогических 15 (14 штатных и 1 совместитель). Школа штатами укомплектована. На данный момент вакантных мест нет. Все учителя имеют педагогическое образование (8 человек – высшее, 6 человек – среднее специальное). Воспитатель дошкольной группы обучается в педагогическом колледже. Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, первую – 7 учителей, 1 учитель – аттестован на соответствие занимаемой должности. Средний стаж работы учителей – 29 лет, средний возраст – 50 лет.

Три учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», четыре учителя – звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В соответствии с графиком курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 4 педагога.

Администрация школы вела большую работу с педагогическими кадрами. Посещённые

уроки, собеседования с педагогами, результаты аттестации показали, что профессиональный уровень учителей нашей школы достаточно высок. Администрация школы предоставляет педагогам все возможности для посещения курсов, семинаров РИРО, заседаний районных методических объединений, самообразования.

Можно утверждать, что в школе сформирован достаточно стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, способный работать в режиме развивающейся школы. Коллектив достаточно стабилен, текучести кадров нет, но нет и молодых педагогов.

Раздел 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд:

Учебно-методическая литература - 863 экз.

Художественная литература - 2635 экз.

Периодические издания - 240 экз.

Справочные издания - 504 экз.

Электронные издания - 88 наименований.

В библиотеке имеется ноутбук с выходом в Интернет.

Читального зала в библиотеке нет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Библиотечный фонд формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонды школьной библиотеки обновляются, хотя и недостаточными темпами, произведено списание устаревших фондов, в целом библиотечный фонд обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами в соответствии с нормативными требованиями. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-материальная база школы в основном позволяет организовать УВП на необходимом уровне. Кабинеты информатики и ИКТ, физики, химии и биологии, начальных классов, математики, технологии, музыки, истории, географии имеют основное учебное оборудование, ТСО, наглядные пособия, раздаточный материал. Демонстрационные пособия – карты, плакаты, химические реактивы, лабораторное оборудование ежегодно пополняются и обновляются в соответствии с Перечнем учебно-наглядных пособий. Практически в каждом кабинете имеется интерактивная доска, компьютер или ноутбук, мультимедийный проектор. Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие места педагогов автоматизированы.

Мастерских, лабораторий в школе нет. Практические занятия проводятся в кабинетах. Имеются в наличии программные средства, позволяющие проводить электронные лабораторные работы по физике, химии и др. предметам.

На сегодняшний день в школе имеется 17 компьютеров, 9 ноутбуков и мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков) для начальных классов с установленным на них лицензионным программным обеспечением. Школа подключена к сети Интернет. Имеет свой сайт. Каждый учитель (14 человек) обеспечен компьютером или ноутбуком. Имеется 9 мультимедийных проекторов и 7 интерактивных досок.

Во всех кабинетах новая мебель, ежегодно проводится косметический ремонт.

Имеется спортивный зал площадью 102,6 м². В 2015 году проведён капитальный ремонт. Оборудование спортивного зала в настоящее время практически соответствует программным требованиям. При благоприятных погодных условиях в соответствии с программой занятия по физической культуре проводятся на стадионе. Оборудование спортивного зала в настоящее время практически соответствует программным требованиям.

Имеется столовая на 46 посадочных мест. Продукты поставляются специализированной организацией, выигравшей тендер на конкурсной основе. Все учащиеся получают бесплатное горячее питание (обед) за счет средств районного бюджета и подсобного пришкольного участка (0,8га). Учащиеся группы продленного дня дополнительно получают также завтрак за счет родительских средств.

Создана и пополняется база электронных ресурсов, работает кабинет информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы на компакт-дисках хранятся в школьных кабинетах и школьной библиотеке наравне с книжным фондом.

Здание и оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, включая классные помещения, коридоры, туалеты, школьную мебель. Школьное здание, школьная территория и учебные кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности. Освещение функционирует во всех кабинетах и коридорах. Освещённость соответствует норме.

Классные помещения отремонтированы, состояние мебели удовлетворительное. Всем учащимся хватает столов и стульев. Санитарное состояние коридоров и классов хорошее. Во всех кабинетах есть форточки, позволяющие осуществлять проветривание.

Согласно санитарно-эпидемиологическому заключению школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Раздел 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью изучения уровня учебной нагрузки в МОУ «Канинская СШ» проводилось мониторинговое исследование удовлетворенности участников образовательного процесса его организацией. Особенность данного исследования заключается в том, что оно имеет трехстороннюю рефлексию – мнение учащихся, учителей и родителей.

Мониторинг результатов исследования позволяет сделать вывод о том, что в школе преобладает высокая степень удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса, что свидетельствует об отсутствии перегрузки учащихся, учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в учебно-воспитательном процессе, что приводит к сохранению здоровья учащихся, ликвидации их перегрузок, стабильным результатам обучения.

В течение 3-х лет в школе проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. По его результатам большинство учащихся и их родителей (от 73% до 100%) удовлетворены качеством образования, материально-технической базой школы, условиями, созданными для учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «КАНИНСКАЯ СШ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	16/46

	численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	32/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/20
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/10
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/43
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/43
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/92
1.29.1	Высшая	человек/%	5/36
1.29.2	Первая	человек/%	8/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.