

## Мастер-класс «НЕ оценивайте людей, а цените их»

*"Толерантность" - это не просто слово, а нечто гораздо более важное.*

*Оборудование: листы бумаги, ручки, мяч, роль с фразами, минусовка песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»*

Любому обществу необходимы сильные люди. Уже в школьном необходимо учить детей общаться друг с другом, со взрослыми. Научить этому детей может и должен, прежде всего, учитель. Причём не только во внеурочное время, но и на своих уроках. Во время проведения внеклассных мероприятий, экскурсий по географии, в походах можно использовать приёмы, которые помогают развивать внимание к сверстникам и взрослым, доброжелательность, воспитывать культуру поведения, формировать навыки общения. Создать непринуждённую, доброжелательную атмосферу в классе, на уроке помогут следующие приёмы:

1. Я раздам вам листы бумаги. Поделите их на 2 части.

В первой части напишите свое имя, во второй части имя человека, сидящего справа от вас, но не ближайшего соседа, а следующего за ним. Таким образом, у каждого из вас есть человек, глазами которого вы должны будете посмотреть на мир. Вы дадите ответы за него и за себя.

Итак. Сейчас прозвучат вопросы. Их записывать не нужно. Ставьте номера вопросов и записывайте ответы, которые, по вашему мнению, даёт ваш партнёр. Не спешите, попробуйте вжиться во внутренний мир человека, от имени которого вам приходится писать. В левом столбце вы отвечаете за себя. Отвечайте кратко и определенно.

Вопросы:

1. Вы любите географию?
2. На какой материк хотели бы вы совершить путешествие?
3. Вы были за границей?
4. Смотрите ли Вы аргентинские и мексиканские телевизионные сериалы?
4. Самая неприятная для вас человеческая черта?

5. Самое ценное для вас человеческое качество?

**Комментарий.**

Такое условие — отвечать не за ближайших соседей, а за сидящих чуть дальше — вызвано желанием оградить участников от соблазна подсмотреть, что же на самом деле пишет сосед на своем листочке.

Указанные вопросы подразумевают не только достаточно широкий спектр вероятных ответов, но и альтернативу «да — нет». Здесь можно просто угадать ответ, как в лотерее, но иногда приходится и подумать, вчувствоваться в другого человека. Однако может быть несколько удивительно проницательных участников, умудрившихся осуществить «стоцентное попадание». Нужно обсудить, как им удалось добиться этого, на чем основывались их предположения, что именно подсказало им правильные ответы. Но если даже совпадений немного, члены группы приобретают много необычной информации друг о друге, становятся ближе и понятней друг другу, получают опыт «вхождения в мир другого».

1. **Ведущий:** Все мы очень разные, но всё же есть то, чем мы похожи друг на друга. Сейчас мы выясним, чем же мы похожи друг на друга.

Ведущий. Нам необходимо образовать круг.

С одной стороны я сегодня принимаю участие в конкурсе «Учитель года», с другой стороны люблю выращивать комнатные растения.

Далее второй участник: «С одной стороны я люблю выращивать комнатные растения, с другой – и т.д.» Так мы с вами образовали круг. Давайте возьмёмся за руки и закроем глаза. С закрытыми глазами давайте попробуем перестроиться в треугольник, прямоугольник, трапецию.

2. упражнение "КОМПЛИМЕНТЫ".

Ведущий. Давайте скажем комплименты друг другу. Ведь так приятно слышать что-то хорошее о себе.

Ведущий бросает мяч одному из участников и говорит ему комплимент.

Вы так хорошо сегодня работаете!

Видимо вы любите путешествовать!

Вы такая очаровательная!

Вы сегодня великолепно мне помогаете! И т.д.

Получивший мяч, бросает его тому, кому хочет сказать комплимент и так далее.

**Комментарий. Важно проследить, чтобы комплимент был сказан каждому участнику.**

3. На отдыхе, у костра или во время путешествий можно использовать следующий приём:

Всем хорошо известна сказка «Репка». Давайте попробуем её проинсценировать.

Каждый из вас выберет себе роль. На обратной стороне написана фраза, которую произносит герой сказки. По хлопку вы будете по очереди читать свои фразы, можете подкрепить их движениями.

РОЛИ к сказке "РЕПКА":

Солнышко: Я проснулось

Дед: Ёшкин кот

Репка: А вот и я

Бабка: Старость не радость

Внучка: Я готова

Жучка: Где моя кость?

Кошка: Кто съел Вискас?

Мышка: Пи-пи!

Исполнение песни "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались".

Встаньте, пожалуйста, в разных частях класса. Давайте все вместе исполним первый куплет песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Теперь встанем в круг, положим руки на плечи друг друга и снова исполним первый куплет.

Вопрос: Когда вам было легче петь? (ответы)

Ведущий. Вот мы и узнали поближе друг друга. Несмотря на то, что мы такие разные, у нас много общего.

Чтобы покинуть наш круг, Вы должны сказать что-то характерное только для вас.

Например. Я училась в МГПИ. И т.д.