**Показатели**

**эффективности работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Канинская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области», осуществляющего образовательную деятельность, подведомственной отделу образования Сапожковского муниципального района Рязанской области, и его руководителя.**

1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Критерии оценки** | **Кол-во баллов** | **Кол-во баллов по школе** |
| 1 | Доступность качественного образования и воспитания | Выполнение муниципального задания | 3 | 3 |
| Наличие учебно-методических комплексов | 2 | 2 |
| Трудоустройство выпускников в среднем по организациям в течение 2-х лет после окончания ОО | 3 | 3 |
| Открытие новых образовательных программ, форм обучения | 3 | 3 |
| Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ | 1 | 1 |
| Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации | 2 | 2 |
| Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования | 1 | 1 |
| 2 | Кадровый потенциал образовательной организации | Повышение квалификации педагогов и руководящих работников образовательных организаций (РИРО г. Рязань, г. Москва) | 2 | 2 |
| Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | 1 | 0 |
| 3 | Социальная защита обучающихся | Наличие структурных подразделений(филиал, учебно-консультационный пункт и т.д.) | 3 | 0 |
| Наличие столовой (буфета), обеспечение горячим питанием | 2 | 2 |
| Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися | 1 | 1 |
| 4 | Деятельность образовательной организации | Функционирование системы государственно-общественного управления | 2 | 2 |
| Организация деятельности образовательной организации в качестве ресурсного центра (стажировочной площадки)  (представить отчет по работе) | 2 | 0 |
| Информационная открытость (сайт ОО, участие в процедурах независимой оценки качества образования) | 2 | 2 |
| Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних  (представить отчет) | 2 | 2 |
| Участие в муниципальных, областных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства  (предоставить отчет) | 3 | 3 |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)  (предоставить отчет) | 3 | 3 |
| Реализация социально-культурных проектов (музей, театр, социальные проекты и др.)  (предоставить отчет) | 3 | 3 |
| 5 | Уровень исполнительской дисциплины | Своевременное выполнение мероприятий муниципальных, (государственных) программ | 1 | 1 |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб и т. д.). Устранение в срок предписаний, замечаний проверяющих органов.  (предоставить отчет) | 2 | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** | **44** | **38** |

1. **Критерии и показатели профессиональной деятельности руководителя общеобразовательной школы**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.** | **2. Критерии и показатели для расчета стимулирующей части заработной платы руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений** | **макс. балл** | **Кол-во баллов по школе** |
| **2.1** | **Качество и общедоступность общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.** | **5** | **2** |
| 2.1.1. | Общие показатели успеваемости учащихся:  выше районного – 2 балла  на уровне района – 1 балл  ниже районного 0 | 2 | 1 |
| 2.1.2. | **Результаты сдачи ЕГЭ:(относительно среднего балла)**  **выше регионального уровня – 3 балла,**  выше районного уровня – 2 балла,  на уровне района – 1 балл,  ниже районного уровня – 0 баллов | 3 | 1 |
| **2.2** | **Организация, проведение и участие администрации и работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в работе семинаров, районных методических объединений – 0 – 2 балла**  систематическое – 2 балла,  разовое – 1 балл,  неучастие – 0 баллов. | **2** | **2** |
| **2.3.** | **Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы – 0-2 балла** | **2** | **2** |
| **2.4.** | **Работа с одаренными детьми.** | **6** | **1** |
| 2.4.1. | Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников:  всероссийского этапа – 3 балла,  регионального уровня – 2 балла,  муниципального уровня – 1 балл | 6 | 1 |
| **2.5.** | **Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.** | **8** | **8** |
| 2.5.1. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т. д.) – 0-2 | 2 | 2 |
| 2.5.2. | Обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т. д.) – 0-2 | 2 | 2 |
| 2.5.3. | Наличие и содержание АТП – 0,2 | 2 | 2 |
| 2.5.4. | Организация подвоза детей – 2 балла | 2 | 2 |
| **2.6.** | **Кадровые ресурсы МБОУ.** | **9** | **6** |
| 2.6.1. | Укомплектованность педагогическими кадрами. Их качественный состав – 0-2:  выше районного уровня – 2 балла,  на уровне районного показателя – 1 балл,  ниже районного уровня – 0 баллов | 2 | 1 |
| 2.6.2. | Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (% в сравнении со средними показателями по району)  выше районного уровня – 2 балла,  на уровне районного показателя – 1 балл,  ниже районного уровня – 0 баллов | 2 | 1 |
| 2.6.3. | Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (% в сравнении со средними показателями по району)  выше районного уровня – 2 балла,  на уровне районного показателя – 1 балл,  ниже районного уровня – 0 баллов | 2 | 1 |
| 2.6.4. | Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов – 0-1 балл | 1 | 1 |
| 2.6.5. | Своевременное прохождение курсовой переподготовки педагогами общеобразовательного учреждения:  Своевременное – 2 балла  Несвоевременное – 0 баллов | 2 | 2 |
| **2.7.** | **Социальный критерий.** | **8** | **8** |
| 2.7.1. | Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах – 1 балл, сохранение контингента в 10-11 классах – 1 балл | 2 | 2 |
| 2.7.2. | Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы (по направлениям) – 0,2 балла:  (предоставить отчет) | 2 | 2 |
| 2.7.3. | Занятость учащихся во внеурочное время – (% учащихся, посещающих объединения дополнительного образования, (один ребенок учитывается один раз)) – 0-2 балла:  до 50% - 1 балл,  ыше50% - 2 балла  (предоставить отчет) | 2 | 2 |
| 2.7.4. | Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН отсутствие детей, состоящих на учете – 2 балла  (предоставить отчет) | 2 | 2 |
| **2.8.** | **Эффективность управленческой деятельности.** | **30** | **25** |
| 2.8.1. | Обеспечение государственно-общественного характера управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.) 0-3 балла:  наличие сайта – 1 балл,  публичный отчет (в любой форме) – 1 балл,  попечительский Сове, Совет школы и др. – 1 балл. | 3 | 3 |
| 2.8.2. | Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременность и полнота предоставления отчетности и др.) – 0-3 балла (на основании журналов учета ведения документации). | 3 | 3 |
| 2.8.3. | Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – 0-3 балла | 3 | 3 |
| 2.8.4. | Привлечение администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения внебюджетных средств – 0-2 балла:  регулярное – 2 балла,  разовое – 1 балл. | 2 | 2 |
| 2.8.5. | Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования  80-100% - 3 балла  50-79% - 2 балла  30-49% - 1 балл  Менее 30% - 0 баллов | 3 | 3 |
| 2.8.6. | Информационная открытость ОУ (сайт ОУ; размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедурах независимой оценки качества образования) | 5 | 5 |
| 2.8.7. | Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, Социальные проекты и др.) | 3 | 3 |
| 2.8.8. | Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки | 5 | 0 |
| 2.8.9. | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения) | 3 | 3 |
| 2.9. | Реализация мероприятий по здоровьесбережению детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении. | **10** | **10** |
| 2.9.1. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий (% выполнения предписаний Роспотребнадзора) – 0-3 балла:  80-100% - 3 балла,  50-79% - 2 балла,  30-49% - 1 балл | 3 | 3 |
| 2.9.2. | Процент охвата учащихся 1-11 классов горячим питанием (90-100% - 2 балла, 75-89% - 1 балл) | 2 | 2 |
| 2.9.3. | Оздоровление детей в течении года в лагерях оздоровительного типа (% от общего числа школьников) – 0-3 балла:  более 50% - 3 балла,  30-49% - 2 балла,  до 30% - 1 балл | 3 | 3 |
| 2.9.4. | Отсутствие случаев травматизма детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении за отчетный период – 2 балла | 2 | 2 |
| **2.10.** | **Обеспечение мероприятий по укреплению материально-технической базы.** | **13** | **13** |
| 2.10.1. | Наличие локальных сетей – 1 балл | 1 | 1 |
| 2.10.2. | Наличие оборудований спортивной площадки и содержание ее в должном порядке – 2 балла | 2 | 2 |
| 2.10.3. | Наличие и эффективность использования пришкольного участка – 0-4 балла:  Наличие цветника – 1 балл,  наличие огорода – 1 балл,  наличие теплицы – 1 балл, наличие учебно-опытного участка – 1 балл | 4 | 4 |
| 2.10.4. | Организация временной занятости подростков через ЦЗН 1 балл | 1 | 1 |
| 2.10.5. | Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории – 0-3 балла:  внутреннее эстетическое оформление школы и кабинетов – 1 балл,  наличие ограждения – 1 балл,  состояние пришкольной территории – 1 балл | 3 | 3 |
| 2.10.6. | Выполнение объемов текущего ремонта – 0,2 балла | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО** | **93** | **77** |
|  | **Максимальный балл** | **93** |  |